

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|------|---|----------------------|---------|---------|---------|--|
| | PENNOD 1: Twf a swyddi cynaliadwy | | | | | |
| | Yn dilyn adolygiad o weithgareddau i helpu pobl nad ydynt mewn addysg, hyfforddiant na chyflogaeth, canolbwyntio adnoddau ar yr ymyriadau mwyaf effeithiol. | AdAS | P | P | G | <p>Mae Cynllun Gweithredu Ymgysylltu a Chyflogaeth Ieuenctid 2011-2015 yn gosod allan rhai o'r prif fesurau fydd yn cael eu rhoi ar waith i rwystro pobl ifanc rhag ymddieithrio oddi wrth ddysgu ac i'w helpu i ymuno â'r farchnad lafur.</p> <p>Bydd adolygu ac ad-drefnu ffrydiau ariannu sy'n helpu'r bobl ifanc nad ydynt, neu sydd mewn perygl o beidio â bod, mewn addysg, gwaith na hyfforddiant (NEET) yn helpu i ganolbwyntio'r adnoddau ar yr ymyriadau mwyaf llwyddiannus, gan gynnwys rhaglenni ataliol yn gynharach ym mywyd yr unigolyn. Cafodd Is-adran Ymgysylltu a Chyflogaeth Ieuenctid ei chreu o fewn Llywodraeth Cymru yn 2012-13 i ddod â meysydd polisi ynghyd sy'n allweddol i leihau canran y bobl ifanc nad ydynt mewn addysg, gwaith na hyfforddiant (neu sy'n debygol o fod felly). Cynhelir yr adolygiad gan yr Is-adran newydd hon unwaith y bydd wedi'i sefydlu'n llawn, fel rhan o fframwaith ehangach.</p> |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|------|--|----------------------|---------|---------|---------|--|
| | Darparu gwybodaeth drylwyr am y farchnad lafur i helpu unigolion i wneud penderfyniadau gwybodus am y ddarpariaeth addysg. | AdAS | P | P | G | <p>Anfonwyd adroddiad ar Arolwg Sgiliau Cyflogwyr y DU at randdeiliaid ym mis Mai. Caiff mwy o adroddiadau rhanbarthol eu hanfon wrth iddynt gael eu llunio.</p> <p>Mae Uned Wybodaeth Llywodraeth Cymru am y Farchnad Lafur yn treialu rhoi'r holl wybodaeth am gyrsgiau addysg a swyddi gweigion mewn un lle, ar wefan Gyrfa Cymru.</p> <p>Mae astudiaeth gwmpasu'n edrych ar system fyddai'n gallu rhoi gwybodaeth am gyfleoedd gwaith i unigolion sy'n chwilio am lwybr addysg neu yrfa penodol. Ei nod fydd llunio dangosyddion cryno, fesul grŵp galwedigaethol, o'r tebygolrwydd o gael gwaith. Ar hyn o bryd mae'r data yn cael eu gwerthuso i weld pa mor addas y maent, gyda'r bwriad o gynnal cynllun peilot o Fedi 2012.</p> |
| | Gwerthuso'r gweithgarwch sgiliau sylfaenol ôl-16 cyfredol a diffinio polisi i ddylanwadu ar yr hyn a ddarperir yn y dyfodol. | AdAS | P | P | GD | Mae gwaith ymchwil wedi'i gomisiynu i werthuso sgiliau sylfaenol ôl-16 yn ystod 2012. Bydd yr ymchwil yn ein helpu i lunio polisi ehangach ar ddysgu sgiliau sylfaenol ym mhob rhan o'r system addysg ac yn ystyried y cysylltiadau posibl â thangyflawni a diweithdra yn ddiweddarach mewn bywyd. |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|---|----------------------|---------|---------|---------|--|
| 1/002 | Byddwn yn mynd i'r afael â diweithdra ymysg ieuenctid trwy greu cronfa swyddi a hyfforddiant i bobl ifanc ac yn ymestyn cyfleoedd am brentisiaethau ar gyfer pobl ifanc. Sefydlu Cronfa Swyddi Cymru yn cynnig cyflogaeth neu hyfforddiant ar gyfer ein pobl ifanc. | AdAS | P | G | G/C | Cyhoeddodd Llywodraeth Cymru ei bod yn creu Twf Swyddi Cymru ym mis Hydref 2011 ac mae'r peilot cychwynnol wedi creu 110 o swyddi. Lanswyd y rhaglen lawn ar 3 Ebrill 2012 a'r bwriad yw iddi greu 4,000 o gyfleoedd gwaith bob blwyddyn i bobl ifanc ddi-waith ledled Cymru, 16-24 oed, gan roi profiad gwaith iddynt am gyfnodau o 6 mis. Ar gyfer Prentisiaethau gweler 1/038 isod. |
| 1/006 | Parhau i ddatblygu cysylltiadau cryf â'n cwmnïau angori a datblygu perthynas strategol, gefnogol/buddiol ar y ddwy ochr gyda'r cwmnïau allweddol hyn, a'u sefydlu yn economi Cymru trwy ddatblygu cysylltiadau agos â'n sefydliadau addysg bellach ac uwch a chynyddu cyfleoedd y gadwyn gyflenwi i'r eithaf. | BETS ac AdAS | G | G | G/C | Mae Adran Addysg a Sgiliau ac Adran Busnes, Menter a Thrafnidiaeth Llywodraeth Cymru yn cydweithio'n glos i ddatblygu cysylltiadau rhwng addysg a diwydiant. Mae hi bellach yn ofyn ar ddarparwyr Addysg Uwch ac Addysg Bellach yng Nghymru i feithrin cysylltiadau â busnesau a diwydiant. Mae Llywodraeth Cymru yn elwa ar gymorth ac arbenigedd unigolion o gwmnïau angori o Gymru ar grwpiau adolygu addysgol amrywiol Llywodraeth Cymru i wneud yn siwr bod datblygiadau addysgol yn y dyfodol yn ateb gofynion busnesau a diwydiant Cymru. Mae Llywodraeth Cymru'n parhau i sicrhau bod mecanweithiau cymorth yn ateb anghenion cwmnïau trwy ein Rhaglen Datblygu'r Gweithlu sy'n cyllido hyfforddiant sy'n helpu busnesau i dyfu a datblygu. Mae lefel y nawdd a roddir yn cyfateb i'r elw a geir o'r buddsoddiad a'r effaith economaidd debygol ar yr ardal, y rhanbarth neu'r wlad. Yn 2011-12, cafodd 122 o gwmnïau o Gymru eu helpu drwy Raglen Datblygu'r Gweithlu. |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|---|----------------------|---------|---------|---------|---|
| 1/015 | Cefnogi buddsoddi mewn hyfforddiant a rheolaeth staff er mwyn cynnal diwydiant [twristiaeth] o ansawdd uchel. | BETS ac AdAS | G | G | G/C | <p>Mae Llywodraeth Cymru yn cefnogi gweithwyr a chyflogwyr trwy'r Rhwydwaith Datblygu Rhagoriaeth mewn Lletygarwch. Mae 460 o'r 528 a gymerodd ran wedi ennill cymhwyster, gan ragori ar ddisgwyliadau Llywodraeth Cymru ar gyfer 2011-12. Fodd bynnag, mae nifer y cyflogwyr a gafodd eu helpu (67) yn is na'r disgwyl gwreiddiol oherwydd, tuag at ddiwedd y prosiect, cyflogwyr mawr oedd y rhan fwyaf o'r rheini oedd wedi dewis cymryd rhan.</p> <p>Yn ddiweddar cynhaliwyd gweithdy allanol ar Gronfa Beilot ar gyfer Blaenoriaethau'r Sector, ac mae Eiriolwr y Sector yn gweithio gyda People 1st i ddatblygu prosiect i fynd i'r afael â sgiliau a hyfforddiant ym maes Twristiaeth. Mae trafodaethau ar y gweill gyda phanel cyflogwyr People 1st i nodi'r prif flaenoriaethau. Mae panel sector BETS yn canolbwyntio ar adnewyddu ei Strategaeth Dwristiaeth i Gymru a chaiff materion penodol yn ymwneud â sgiliau eu hystyried yn yr hydref.</p> <p>Bellach mae twristiaeth wedi'i ddynodi'n 'sector â blaenoriaeth', ac rydym wedi annog y rhwydwaith Cyngorwyr Datblygu Adnoddau Dynol i ddod o hyd i fusnesau yn y sector hwn a fyddai'n elwa ar ddatblygu staff a chymorth hyfforddiant.</p> |
| 1/033 | Cyflwyno olynydd i'r rhaglen Adeiladu Sgiliau a fydd yn cynnig mwy o gymorth, yn cynnwys hyfforddiant 'cyfranogiad' lefel mynediad ar gyfer pobl ifanc sy'n wynebu'r rhwystrau gwaethaf i gyflogaeth. | AdAS | P/G | G | G/C | <p>Cyflwynwyd Rhaglen Hyfforddiaethau Llywodraeth Cymru ar 1 Awst 2011 ac mae wedi'i anelu at bobl ifanc ddi-waith 16-18 oed. Mae'r rhaglen yn cynnig tri llwybr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opsiwn hyfforddi 'Cyfranogiad' ar y lefel mynediad, i ddysgwyr y mae gofyn iddynt gadarnhau ffocws galwedigaethol neu drechu rhwystr dysgu sy'n eu hatal rhag cymryd rhan ar unwaith mewn cwrs galwedigaethol neu ddysgu arall ar lefelau 1, 2 neu 3; • Opsiwn hyfforddi lefel 1 i ddysgwyr sy'n canolbwyntio ar alwedigaeth ac sy'n gallu dilyn rhaglen ddysgu ar lefel Cymhwyster Galwedigaethol Cenedlaethol lefel 1 neu ei gyfatebol; |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|------|-----------|----------------------|---------|---------|---------|---|
| | | | | | | <p>• Opsiwn hyfforddi lefel 2 (y Bont i Gyflogaeth) sy'n cysylltu pobl ifanc sy'n barod i ddechrau gweithio ac sydd wedi cwblhau Lefel 1 ond nad ydynt eto wedi cael swydd neu addysg bellach ar lefel uwch.</p> <p>Cafodd Rhaglen Camau at Waith Llywodraeth Cymru ei rhoi ar waith ar 1 Awst 2011 ar gyfer oedolion 18 oed a throsodd. Mae'r rhaglen yn cynnig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyfforddiant sy'n Canolbwyntio ar Waith, lle mae dysgwyr yn dilyn cwrs galwedigaethol ar lefel 1, 2 a 3 er mwyn chwalu'r hyn sy'n eu rhwystro rhag dysgu ac i'w helpu i ddysgu'r amrywiaeth o sgiliau hyblyg sydd eu hangen arnynt i ddechrau gweithio neu i ddilyn cyrsiau eraill neu Lwybrau i Gyflogaeth. • Llwybrau i Gyflogaeth, sy'n cysylltu pobl ifanc sy'n barod i weithio â chyflogwyr sy'n recriwtio neu sy'n arfogi unigolion i ddiwallu anghenion marchnadoedd llafur penodol trwy hyfforddiant arbenigol o hyd at 8 wythnos o hyd. <p>Mae AdAS yn bwriadu llunio ystadegau bob chwarter yn ogystal â bob blwyddyn a'u cynnwys mewn Adroddiadau ar Ddeilliannau Dysgwyr. Bydd hyn yn helpu Llywodraeth Cymru i fonitro deilliannau'r rhaglenni newydd yn fwy effeithiol a phennu targedau realistig ar gyfer darparwyr.</p> |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|---|----------------------|---------|---------|---------|--|
| 1/034 | Helpu cyflogwyr i fynd i'r afael â'r costau a'r potensial sy'n cael ei wastraffu oherwydd lefelau isel llythrennedd a rhifedd yn y gweithlu trwy'r Adduned Cyflogwr Sgiliau Sylfaenol. Caiff hyn ei gefnogi gan gronfeydd Ewropeaidd trwy brosiectau newydd Sgiliau Sylfaenol yn y Gweithle a weithredir ar draws Cymru o Hydref 2010 tan fis Medi 2013. Bwriad y prosiectau yw cefnogi dros 1,000 o gyflogwyr a 30,000 o unigolion a gyflogir. | AdAS | G | G | G/C | Lansiwyd rhaglen 'Sgiliau Hanfodol yn y Gweithle' gan Lywodraeth Cymru ar 8 Chwefror 2012. Mae'n fersiwn ddiwygiedig o Sgiliau Sylfaenol yn y Gweithle a chafodd ei datblygu i symleiddio'r broses ac i wobrwyo darparwyr hyfforddiant am gyrraedd targedau a hefyd ehangu'r ddarpariaeth i gynnwys cymwysterau lefel 2. |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|--|----------------------|---------|---------|---------|--|
| 1/037 | Help ar gyfer pobl sydd wedi colli eu gwaith - adeiladu ar raglen lwyddiannus ReAct. | AdAS | G | G | G/C | <p>Mae'r nifer sy'n cymryd rhan yn Rhaglen ReAct Llywodraeth Cymru wedi bod yn gostwng yn raddol ers ei hanterth yn ystod y dirwasgiad gyda'r lefelau gweithgarwch ar hyn o bryd ond ychydig yn uwch nag oedd cyn y dirwasgiad. Mae'r uchafswm a ragwelir fydd yn colli swyddi yn y sector preifat a'r trydydd sector o ganlyniad i'r toriadau yn y sector cyhoeddus heb ddigwydd eto. Fodd bynnag, ni ragwelir y toriadau gwaethaf tan 2012-13 a thu hwnt.</p> <p>Profwyd bod y pecyn cymorth ReAct yn gwella siawns rhywun sy'n colli swydd i fynd yn ôl i weithio yn aruthrol. Mae arolwg o'r rheini sydd wedi bod ar raglen ReAct yn cadarnhau hyn ac yn dangos bod 76% ohonynt mewn swydd newydd pan gawsant eu holi.</p> <p>Mae'r nifer sy'n manteisio ar wasanaeth Adapt ar ddechrau'r flwyddyn yn parhau'n isel er gwaethaf sawl digwyddiad i godi ymwybyddiaeth. Mae llawer o'r diswyddiadau yn y sector cyhoeddus hyd yn hyn wedi bod ar sail wirfoddol, ac ni fu galw am y pecyn hyfforddi.</p> |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|---|----------------------|---------|---------|---------|---|
| 1/038 | Parhau gyda'n hymrwymiad i gynyddu cyfleoedd am brentisiaethau trwy'r rhaglen Llwybrau i Brentisiaethau, gyda ffocws arbennig ar ymgysylltu â chyflogaeth ieuencid, a mynd i'r afael â diweithdra hirdymor. | AdAS | G | G | G/C | <p>Yn 2011/2012, comisiynodd Llywodraeth Cymru 2,000 o leoedd ar y cynllun Llwybrau at Brentisiaethau (37% yn y De, 33% yn y Gogledd a 30% yn y De Orllewin a'r Canolbarth). Cyhoeddir nifer y dysgwyr a gwblhaodd raglen Llwybrau at Brentisiaethau ac a ymunodd â rhaglen brentisiaeth lawn yn ddiweddarach yn y flwyddyn pan fydd y data perthnasol ar gael. Dyma'r sectorau LlaB ar gyfer 2012-13:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lantra – y sector amgylcheddol a diwydiannau'r tir gan gynnwys rheoli tir a chynnyrch, iechyd a lles anifeiliaid, diwydiannau amgylcheddol • Sgiliau Adeiladu ac Inswleiddio – pob rhan o'r diwydiant adeiladu, o bensaerniaeth i waith gosod brics • E-sgiliau – TG a Thelegyfathrebu yn ogystal â chanolfannau cyswllt • SkillsActive – y diwydiant hamdden a dysgu ymarferol gan gynnwys chwaraeon a ffitrwydd, yr awyr agored ac antur, gwaith chwarae, gweryslla a charafanio • People 1st – Lletygarwch, hamdden, teithio a thwristiaeth • SEMTA – sector y technolegau gweithgynhyrchu, peirianeg a gwyddoniaeth • SummitSkills – peirianeg gwasanaethau adeiladu gan gynnwys gwres, awyru, aerdymheru, oeri a phlymio • Sefydliad y Diwydiant Moduro – y sector modurol • Cogent – y diwydiannau polymer, petrolewm a niwcliar, olew a nwy a chynhyrchion fferyllol a chemegol • Improve – cynhyrchu a phrosesu bwyd a diod • Creadigol a Diwylliannol – hysbysebu, crefftau, cerddoriaeth, perfformiad, treftadaeth ddiwylliannol, dylunio, llenyddiaeth a chelfyddydau gweledol <p>Rydym wedi rhoi blaenoriaeth i ddysgwyr LlaB o fewn y contractau Dysgu Seiliedig ar Waith er mwyn gwella'r cyfraddau.</p> |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu

GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|--|----------------------|---------|---------|---------|---|
| 1/039 | Parhau i ymestyn y rhaglen Recriwtiaid Ifanc mewn ymateb i alw parhaus gan gyflogwyr a phobl ifanc, a'r gobaith yw y bydd 1000 o bobl ifanc yn elwa dros y flwyddyn nesaf. | AdAS | P | G | G/C | Ehangwyd Rhaglen Recriwtiaid Ifanc Llywodraeth Cymru yn 2011-12 gan i bron ddwywaith yn fwy na'r 1000 o ymgeiswyr disgwyledig ymgeisio, gyda 1,995 o geisiadau yn mynd i law cyflogwyr. Roedd Pecyn y Llywodraeth ar gyfer Ysgogi'r Economi yn cynnwys arian ychwanegol ar gyfer y Rhaglen Recriwtiaid Ifanc i helpu i ddelio â'r cynnydd yn nifer y ceisiadau. |
| 1/040 | Rhoi Gwasanaeth Paru Prentisiaeth ar waith fesul cam ar draws Cymru yn ddiweddarach eleni. Bydd y gwasanaeth hwn ar y we yn galluogi prentisiaid posibl i gofrestru ar gyfer prentisiaethau gwag a gwneud cais am brentisiaethau. Bydd cyflogwyr yn gallu cofrestru eu cwmnïau, cysylltu â darparwyr hyfforddiant lleol a hysbysebu prentisiaethau gwag. | AdAS | P/G | G | G/C | Mae Llywodraeth Cymru wedi llwyddo i roi'r Gwasanaeth Paru Prentisiaethau ar waith fesul cam ledled Cymru. Bydd y gwasanaeth hwn yn galluogi cyflogwyr i gael hyd i'r union berson iawn sydd eu hangen arnynt i lenwi prentisiaeth. Mae hwn yn e-wasanaeth di-dâl. Bydd cyflogwyr yn hysbysebu'u gofynion ar y we a bydd Gyrfa Cymru yn gallu eu helpu i gael hyd i'r person iawn o gronfa ddata o CVs, nodweddion ac uchelgeisiau gyrfa pobl ifanc. Hyd at fis Mehefin 2012, roedd 1182 o swyddi wedi'u hysbysebu trwy'r Gwasanaeth. |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|---|----------------------|---------|---------|---------|---|
| 1/041 | Parhau i gryfhau a datblygu Cronfa Ddysgu Undebau Cymru (WULF) i gefnogi ymdrechion mudiad yr undebau llafur i annog cyflogwyr a gweithwyr i gymryd rhan mewn hyfforddiant. Mae WULF wedi helpu dros 10,000 o weithwyr ar draws Cymru i gael mynediad i ddysgu a chaffael sgiliau newydd. | AdAS | G | G | G/C | <p>Mae Llywodraeth Cymru yn parhau i gefnogi ymdrechion yr undebau llafur i annog cyflogwyr a gweithwyr i dderbyn hyfforddiant trwy Gronfa Ddysgu Undebau Cymru (WULF) ac mae 14,587 o gyflogeion wedi'u helpu yn 2011-12.</p> <p>Mae Llywodraeth Cymru wedi gofyn i'r undebau ganolbwyntio ymdrechion y Gronfa ar wella sgiliau sy'n hanfodol i'r gweithle yn y rownd ddiweddaraf o brosiectau WULF y cytunwyd arni ym mis Chwefror 2011. Mae pob prosiect yn para hyd at 3 blynedd a'i nod yw helpu undebau i ddatblygu atebion i broblemau dysgu ar gyfer y gweithle. Mae oes 3 blynedd y prosiectau hyn wedi helpu undebau a'u cynrychiolwyr i gynnal y sbardun dysgu gafodd ei greu gan y prosiectau.</p> |
| 1/042 | Gweithio gyda'n holl bartneriaid i nodi anghenion sgiliau diwydiant a sicrhau bod hyfforddiant ar gael i gyflwyno'r agenda carbon isel yng Nghymru. | AdAS | P | G | G/C | <p>Mae Adran Addysg a Sgiliau Llywodraeth Cymru yn gweithio gyda Bwrdd Cyflogaeth a Sgiliau Cymru, cwmnïau allweddol yng Nghymru (cwmnïau angori), Paneli Sectorau, Cyngorau Sgiliau Sector a'n Huned Gwybodaeth am y Farchnad Lafur i chwilio am fylchau yn sgiliau gweithlu Cymru, nawr ac yn y dyfodol. Rydym yn rhannu'r wybodaeth â'n partneriaid darparu i'w helpu i gynllunio. Hefyd, trwy gydnabod gofynion yr economi werdd yn y dyfodol, ynghyd â rhaglenni fel Arbed 2, mae Llywodraeth Cymru yn noddi hyfforddiant sy'n cael ei ddarparu trwy'r prosiect Sgiliau Darparu Carbon Isel, a'r disgwyl yw y bydd 660 yn cymryd rhan yn 2011-12. Daw'r prosiect i ben ym mis Gorffennaf 2012 a chaiff trafodaethau eu cynnal ynghylch darparu hyfforddiant ar gyfer yr agenda carbon isel.</p> <p>Cynhaliwyd gweithdy Sgiliau ar gyfer Cymru Werddach gyda'r prif grwpiau perthnasol i fapio'r ymrwymadau polisi presennol ar gyfer sgiliau 'gwyRDD', nodi canlyniadau tebygol a ffocws unrhyw waith polisi newydd.</p> |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|--------------|---|----------------------|---------|---------|---------|--|
| | PENNOD 3: Addysg | | | | | |
| | Cyflwyno'r Bil Strwythurau, Llywodraethu ac Anghenion Arbennig. | AdAS | P | P | G/C | Mae'r Bil Addysg Bellach ac Uwch (Cymru) a'r Bil Addysg (Cymru) yn disodli'r Bil hwn. Mae'r ddeddfwriaeth yn symud yn ei blaen yn unol â'r amserlen i'w chyflwyno yn 2013. |
| 3/019 | Sicrhau bod pob ysgol, coleg a phrifysgol yn gweithredu'n gyfan gwbl fel sefydliadau cymunedol. | AdAS | P | G | C | <p>Roedd cynlluniau y Grant Effeithiolrwydd Ysgolion yn cynnwys camau sy'n berthnasol i un o flaenoriaethau Gweinidog Addysg a Sgiliau Llywodraeth Cymru, sef lleihau effaith tlodi ar gyrhaeddiad addysgol, trwy gynyddu'r defnydd o ysgolion fel sefydliadau cymunedol.</p> <p>Roedd adroddiad Humphreys ar lywodraethu colegau yn argymhell cyflwyno Corff Aelodaeth ym mhob coleg, yn cynnwys cynrychiolwyr y gymuned, i sicrhau bod y coleg yn bodloni anghenion y gymuned leol. Mae'r cylch gwaith y cytunodd Llywodraeth Cymru arno ar gyfer sefydliadau Addysg Bellach ac Uwch yng Nghymru yn ei gwneud yn ofynnol i'r sefydliadau ystyried eu cymunedau lleol a'r economi yn llawn.</p> |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|--|----------------------|---------|---------|---------|---|
| 3/025 | Annog uno mwy o golegau Addysg Bellach (AB) lle mae hyn yn darparu mwy o gyfleoedd dysgu i ddysgwyr. Byddwn hefyd yn gofyn am gydweithredu agosach rhwng darparwyr AB a darparwyr Addysg Uwch (AU) lle bydd hyn yn arwain at fwy o effeithlonrwydd ac ehangu mynediad. | AdAS | G | G | G/C | O 1 Ebrill 2012 mae 14 o Gorfforaethau Addysg Bellach yng Nghymru. Fodd bynnag yn y dyfodol, mae'n debygol y bydd gostyngiad pellach yn nifer y sefydliadau addysgol. Cyfunodd Coleg Llandrillo a Choleg Menai ar 1 Ebrill 2012 i lunio Grŵp Coleg Llandrillo; mae gan y sefydliad newydd hwn gysylltiadau cryf eisoes â Phrifysgol Bangor ac mae'n bwriadu datblygu'r cysylltiadau hyn ymhellach. Mae Colegau Iâl a Glannau Dyfrdwy wedi cyhoeddi eu bwriad i uno erbyn Awst 2013, ac mae Ystrad Mynach a Choleg Morgannwg hefyd wedi mynegi eu bwriad nhw i uno. Mae Coleg Powys wedi dechrau ei astudiaeth ddichonoldeb ar yr opsiynau ar gyfer y dyfodol. Mae Coleg Sir Gâr yn bwriadu datblygu achos amlinellol strategol gydag opsiynau ar gyfer prifysgol sector deuol (Addysg Bellach ac Uwch) ar gyfer De-orllewin Cymru. Mae Coleg Sir Benfro hefyd yn awyddus i gynnal trafodaethau ar brifysgol sector deuol yn ogystal â Choleg Ceredigion, sy'n cynnal ei astudiaeth ddichonoldeb ei hun ar ei opsiynau ei hun. |
| 3/026 | Gweithio gyda darparwyr AB i sefydlu trefniadau ariannu tair blynedd a fydd yn caniatáu cynllunio strategol gwell a dull cliriach o ddarparu cyrsiau. Caiff y trefniadau hyn eu llywio gan ansawdd darpariaeth pob coleg. | AdAS | P | GD | G/C | Mae Llywodraeth Cymru wedi trefnu dyraniadau cyllid dangosol tair blynedd ar gyfer 2011/12 i 2013/14. Mae amllder dyraniadau cyllid yn y dyfodol wedi'i gynnwys yn yr Adolygiad Cynllunio a Chyllido Ôl-16, fydd yn cyflwyno adroddiad interim i Weinidog Addysg a Sgiliau Llywodraeth Cymru yn ystod mis Tachwedd 2012 i helpu i lywio'r trefniadau ariannu yn y dyfodol. |
| 3/028 | Sicrhau parch cydradd rhwng darlithwyr colegau a staff addysgu mewn ysgolion trwy gynnal y cyswllt presennol rhwng tâl ac amodau. | AdAS | G | G | G/C | Mae Llywodraeth Cymru wedi sicrhau cydraddoldeb rhwng darlithwyr colegau a staff addysgu mewn ysgolion trwy gynnal y cyswllt presennol rhwng tâl ac amodau yn nheleau'r cyllid grant craidd i golegau. |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|---|----------------------|---------|---------|---------|--|
| 3/029 | Cyflwyno contract Cymru gyfan ar gyfer darlithwyr AB. | AdAS | P | P | G/C | Nid oes gan Weinidogion Cymru bwerau datganedig i bennu tâl ac amodau staff sefydliadau Addysg Bellach, ond maent yn awyddus i weld contract cyffredin ar draws pob sefydliad o'r fath. Bydd contract o'r fath yn helpu i foderneiddio'r sector Addysg Bellach ac yn cynorthwyo'r broses uno gan y byddai gan staff yr un telerau ac amodau. Mae ColegauCymru a'r Undebau yn trafod ar hyn o bryd. |
| 3/030 | Parhau â'n cefnogaeth ar gyfer datblygu dysgu oedolion a'r gymuned, yn cynnwys Cronfa Ddysgu Undebau Cymru, a gwella llwybrau datblygu trwy ofyn am gydweithredu rhanbarthol effeithiol rhwng sefydliadau AB ac AU. | AdAS | P | G | C | <p>Cafodd y Cynllun Gweithredu Dysgu Oedolion yn y Gymuned ei gwblhau ac mae cynlluniau cyflenwi gwasanaethau wedi'u dadansoddi ac yn adlewyrchu'r ymrwymadau fel y bo angen.</p> <p>Ar gyfer Cronfa Ddysgu Undebau Cymru, gweler 1/041 uchod.</p> <p>Mae nifer o bartneriaethau cydweithredu posib rhwng Addysg Uwch ac Addysg Bellach yn cael eu datblygu ar hyn o bryd gan gynnwys cynghrair strategol rhwng Grwˆ p Coleg Llandrillo a Phrifysgol Bangor; adolygiad o Addysg Uwch yng Ngogledd-ddwyrain Cymru; darpariaeth amaethyddol rhwng Grwˆ p Coleg Llandrillo, Coleg Glannau Dyfrdwy a Phrifysgol Aberystwyth a datblygu prifysgol addysg uwch a phellach ddeuol yn Ne-orllewin Cymru.</p> |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|---|----------------------|---------|---------|---------|---|
| 3/031 | Diwygio llywodraethu AB yng Nghymru, ar drywydd dielw neu fentrau cymdeithasol, er mwyn rhoi llais i ystod ehangach o randdeiliaid ynglŷn â'r ffordd y caiff colegau eu rhedeg. | AdAS | P | P | P/G/C | Derbyniodd Gweinidog Addysg a Sgiliau Llywodraeth Cymru 40 o'r 41 o argymhellion yn adroddiad Humphreys i ddiwygio Llywodraethu Addysg Bellach yng Nghymru. Roedd argymhellion yr adolygiad hwn yn cynnwys sefydlu Cyrff Aelodaeth ar gyfer pob coleg yn cynnwys amrywiol randdeiliaid ledled y gymuned i herio'r cyrff llywodraethu. Mae Llywodraeth Cymru yn parhau i weithio mewn partneriaeth â ColegauCymru, y corff sy'n cynrychioli'r sector, i hybu diwygio'r broses llywodraethu. |
| 3/032 | Sicrhau bod llais y dysgwr yn ganolog i wneud penderfyniadau strategol mewn colegau AB. | AdAS | P | G | G/C | Mae Llywodraeth Cymru wedi ymrwmo i sicrhau bod llais y dysgwr yn ganolog i'r broses o wneud penderfyniadau strategol mewn colegau Addysg Bellach, a chynhelir arolwg o lais y dysgwr dan arweiniad y darparwr yn ystod 2013. Mae contractwyr wedi'u penodi i gynnal adolygiad o gwestiynau'r arolwg a chynnal profion gwybyddol gyda'r dysgwyr yn ystod tymor yr hydref. |
| 3/033 | Cynnal Lwfansau Cynnal Addysg (EMAs) ar gyfer dysgwyr 16-19 oed trwy gydol cyfnod y weinyddiaeth hon. | AdAS | G | G | G/C | Mae Lwfansau Cynhaliadaeth Addysg Llywodraeth Cymru wedi'u cynnal drwy gydol 2011-12. |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|--|----------------------|---------|---------|---------|---|
| 3/034 | Trwy ddeddfwriaeth lle bo angen, cyflwyno cydlyniaeth ac effeithlonrwydd i AU trwy sefydlu un corff cynllunio strategol ac ariannu. | AdAS | P | P | G/C | Y bwriad oedd bwrw ymlaen â'r diwygiadau i'r broses lywodraethu a nodwyd yn sgil Adolygiad McCormick, gan gynnwys cynigion i sefydlu un corff cynllunio a chyllido strategol a chod cenedlaethol newydd ar gyfer llywodraethu sefydliadau, fel rhan o ymgynghoriad ehangach cyn y broses ddeddfu ar y Bil Addysg Bellach ac Uwch (Cymru). Fodd bynnag, caiff proses raddol o ddiwygio AU ei gweithredu gan ymgynghori i ddechrau ar y newidiadau deddfwriaethol angenrheidiol er mwyn sicrhau bod y ddarpariaeth addysg uwch yng Nghymru yn cael ei goruchwyllo ar sail rheoliadau o dan y trefniadau cyllido newydd. Caiff y diwygiadau llywodraethu eu hailystyried yn nes ymlaen a chânt eu datblygu fel rhan o ymgynghoriad arall yn 2013/14. |
| 3/035 | Byddwn yn defnyddio ystod lawn ein pwerau, yn cynnwys pwerau deddfwriaethol, i sicrhau erbyn 2013 nad oes unrhyw brifysgol yng Nghymru yn gweithredu ar drosiant sydd yn llai na 75% o gyfartaledd y DU. | AdAS | P | G | G/C | Cafodd ymateb y Gweinidog Addysg a Sgiliau i gynigion Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru i ad-drefnu, a amlinellir yn ei adroddiad "Strwythur Prifysgolion yng Nghymru yn y Dyfodol" ei gyhoeddi ym mis Tachwedd 2011. Sefydlwyd panel gan Lywodraeth Cymru i adolygu patrwm y ddarpariaeth Addysg Uwch yng Ngogledd-ddwyrain Cymru, gyda'r bwriad o adrodd yn ôl i'r Gweinidog, gydag argymhellion, erbyn mis Ebrill 2013. Mae'r Gweinidog yn cynnal trafodaethau gyda'r sefydliadau yr effeithir arnynt gan gynigion CCAUC i ad-drefnu yn Ne-ddwyrain Cymru. Mae cyflawni'r targed hwn yn llawn yn dibynnu ar weithredu'r agenda ad-drefnu dros y 2 flynedd nesaf. |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|---|----------------------|---------|---------|---------|---|
| 3/036 | Cryfhau llywodraethu Sefydliadau Addysg Uwch trwy gyflwyno her fwy allanol ar lefel Cyngorau a thrwy sicrhau bod profiad a llais y dysgwyr yn ganolog i lywodraethu da mewn AU yng Nghymru. | AdAS | P | P | G/C | Y bwriad oedd bwrw ymlaen â'r diwygiadau i'r broses lywodraethu a nodwyd yn sgil Adolygiad McCormick, gan gynnwys cynigion i sefydlu un corff cynllunio a chyllido strategol a chod cenedlaethol newydd ar gyfer llywodraethu sefydliadau, fel rhan o ymgynghoriad ehangach cyn y broses ddeddfu ar y Bil Addysg Bellach ac Uwch (Cymru). Fodd bynnag, caiff proses raddol o ddiwygio AU ei gweithredu gan ymgynghori i ddechrau ar y newidiadau deddfwriaethol angenrheidiol er mwyn sicrhau bod y ddarpariaeth addysg uwch yng Nghymru yn cael ei goruchwyllo ar sail rheoliadau o dan y trefniadau cyllido newydd. Caiff y diwygiadau llywodraethu eu hailystyried yn nes ymlaen a chânt eu datblygu fel rhan o ymgynghoriad arall yn 2013/14. |
| 3/037 | Byddwn yn parhau i lywio'r broses trawsnewid a rhesymoli sydd yn dechrau datblygu yng Nghymru gan greu nifer llai o brifysgolion cryfach. Nid ydym yn bwriadu cau unrhyw un o gampysau AU Cymru. | AdAS | P | G | G/C | Mae Gweinidog Addysg a Sgiliau Llywodraeth Cymru wedi penodi panel i adolygu'r ddarpariaeth Addysg Uwch yng Ngogledd-ddwyrain Cymru, i adrodd yn ôl gydag argymhellion ym mis Ebrill 2013. Cynhaliodd y Gweinidog drafodaethau gyda Phrifysgol Morgannwg, Prifysgol Cymru Casnewydd a Phrifysgol Fetropolitan Caerdydd, yn ogystal â'r undebau, ar yr uno arfaethedig. |
| 3/038 | Byddwn yn sicrhau bod gan bob SAU yng Nghymru Undebau Myfyrwyr wedi eu hariannu'n ddigonol sydd yn gallu cynrychioli eu haelodau yn effeithiol a bod SAUau yn cyflwyno 'siartrau myfyrwyr' ystyrlon mewn cydweithrediad â'u cyrff myfyrwyr. | AdAS | G | C | C | Mae pob Sefydliad Addysg Uwch yng Nghymru yn gweithio tuag at neu eisoes wedi mabwysiadu Siarter Myfyrwyr. Mae disgwyl i bawb baratoi Siarter erbyn mis Awst 2012. Cyhoeddodd CCAUC ganllawiau terfynol ar gyfer sefydliadau addysg uwch yng Nghymru ym mis Mawrth 2012 ar gyllido undebau myfyrwyr effeithiol a democrataidd, ac ar gynrychiolaeth myfyrwyr. Mae'n ofynnol i sefydliadau gymryd y camau sy'n cael eu hamlinellu yn y canllawiau erbyn 1 Awst 2012. |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|--|----------------------|---------|---------|---------|---|
| 3/039 | Byddwn ond yn caniatáu i ffioedd Prifysgolion Cymru godi uwchlaw £4000 pan fydd sefydliadau yn gallu dangos eu bod yn gwella profiad y myfyrwyr ac yn ehangu mynediad. | AdAS | G | G | C | Mae Llywodraeth Cymru wedi craffu ar gynllun ffioedd pob Prifysgol yng Nghymru ac wedi cytuno arnynt. |
| 3/040 | Gweithredu ein haddewid na fydd unrhyw fyfyrwr [israddedig amser llawn] sy'n preswyllo fel arfer yng Nghymru yn talu ffioedd uwch, mewn termau real, yn ystod oes y weinyddiaeth hon na phe byddent wedi bod yn fyfyrwyr yn 2010-11. Bydd hyn yn berthnasol waeth ble mae'r myfyrwr yn dewis astudio, p'un ai yng Nghymru neu rywle arall. | AdAS | P | G | G/C | Daeth y ddeddfwriaeth i rym ar 12 Ebrill 2011 i weithredu y grant Ffioedd Dysgu ar gyfer Blwyddyn Academaidd 2012/13, gyda rheoliadau diwygio technegol yn dod i rym o fis Chwefror 2012. Roedd yr adborth o'r ymgynghoriad ar ffioedd rhan amser yn llywio datganiad y Gweinidog a wnaed ym mis Tachwedd 2011 yn argymhell oedi cyn gweithredu'r ffioedd dysgu rhan amser a'r pecyn cymorth tan y flwyddyn academaidd 2013/14. Mae rheoliadau diwygio i'w paratoi i sicrhau bod y trefniadau cymorth presennol yn parhau i fod yn berthnasol yn 2012/13. Mae'r ddeddfwriaeth sydd ei hangen i ddarparu cymorth ar gyfer astudiaethau rhan amser o 2013/14 ymlaen yn cael ei datblygu ar hyn o bryd. Mae disgwyl iddi ddod i rym mewn pryd i fyfyrwyr wneud cais am y cymorth. |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|-------|---|----------------------|---------|---------|---------|---|
| 3/041 | Cyflawni ein hymrwymiad i ddod ag AU i rai o'n cymunedau mwyaf difreintiedig trwy sicrhau sefydlu menter Prifysgol Blaenau'r Cymoedd. Mae'r ymrwymiad hwn nid yn unig yn ymwneud â dod ag AU yn agosach at y rheiny a allai elwa fwyaf, mae hefyd yn ymwneud ag adfywio calon ac enaid y gymuned. | AdAS | G | C | C | <p>Sefydlwyd Rhaglen Blaenau'r Cymoedd gyda 1,476 o ddysgwyr yn cael eu recriwtio ym mlwyddyn academiaidd 2011/12 a 79,225 o gredydau yn cael eu cyflenwi erbyn diwedd mis Mai.</p> <p>Mae Llywodraeth Cymru wedi buddsoddi'n drwm hefyd ym Mharth Dysgu Glynebwy ac Ardal Ddysgu Merthyr, dau gampws trydyddol newydd sydd wedi'u cynllunio i ddod â'r gorau o addysg Ôl-16 i Flaenau'r Cymoedd ac i wneud y gorau o'r cyfleoedd i ddsygwyr fynd ymlaen i addysg uwch. Wrth wneud hyn mae Llywodraeth Cymru wedi gweithio ochr yn ochr â Chynghorau Bwrdeistref Blaenau Gwent a Merthyr Tudful, Coleg Gwent a Choleg Merthyr, Grŵp Prifysgol Morgannwg, Prifysgol Casnewydd a Chyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru.</p> |
| 3/042 | Cynnal ein hymrwymiad i ddarparu cymorth ariannol gwirioneddol i fyfyrwyr o'r aelwydydd â'r incwm isaf i lefelau cyfredol o leiaf trwy gydol cyfnod y weinyddiaeth hon. | AdAS | G | G | C | Mae pob ymgeisydd cymwys ar gyfer Grantiau Dysgu y Cynulliad wedi derbyn y cymorth priodol yn ystod y flwyddyn. |
| 3/043 | Parhau i gefnogi'r Coleg Ffederal [a ailenwyd 'y Coleg Cymraeg Cenedlaethol'] yn ei genhadaeth i oruchwylio, rheoli a datblygu addysg uwch cyfrwng Cymraeg yn annibynnol ar draws Cymru. | AdAS | G | G | C | Mae'r cyllid i'r Coleg Cymraeg Cenedlaethol wedi parhau trwy CCAUC. Dyma'r flwyddyn gyntaf iddo roi ei gynllun ysgoloriaeth ar waith. Cafwyd llai na'r disgwyl o geisiadau. Bydd y Coleg yn adolygu ei ddull o hyrwyddo'r cynllun ysgoloriaeth ar gyfer blwyddyn academiaidd 2012/13 ac yn edrych ar ffyrdd eraill o weithio gyda sefydliadau addysg uwch i hyrwyddo'r cynllun i'w darpar fyfyrwyr. |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|------|--|----------------------|---------|---------|---------|-----------------------|
| | PENNOD 9: Mynd i'r afael â thlodi | | | | | |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|------|--|----------------------|---------|---------|---------|---|
| | Byddwn yn ceisio lliniaru effaith y newidiadau i'r system budd-daliadau a gynigiwyd gan Lywodraeth y DU yn y Bil Diwygio Lles, a sicrhau bod yr adnoddau cysylltiedig yn cael eu defnyddio i gyflawni ein blaenoriaethau ar gyfer lleihau tlodi. | LGC AdAS | P | P | G | <p>Mae Bil Diwygio Lles y DU bellach wedi derbyn Cydsyniad Brenhinol. Mae Grw[^] p Gorchwyl a Gorffen Diwygio Lles y Gweinidog wedi'i sefydlu er mwyn mynd i'r afael â'r heriau sy'n deillio o newidiadau Llywodraeth y DU i'r system budd-daliadau. Mae'r grw[^] p hwn, a arweinir gan y Gweinidog Addysg a Sgiliau, bellach yn gyfrifol am asesu a monitro effaith gronol yr holl newidiadau lles er mwyn helpu i sicrhau ymateb unedig a thrawslywodraethol.</p> <p>Mae Grw[^] p Gorchwyl a Gorffen y Gweinidog wedi comisiynu asesiad cynhwysfawr o effeithiau cronol y newidiadau i fudd-daliadau a gynigir gan Lywodraeth y DU yng Nghymru. Cyhoeddwyd Cam Un o'r asesiad hwn ym mis Chwefror 2012 a chafodd llawer o bryderon difrifol Llywodraeth Cymru ynghylch cwmpas a graddfa newidiadau Llywodraeth y DU o fewn yr agenda ehangach ar gyfer Diwygio Lles eu cyfiawnhau. Wrth i ragor o gasgliadau gael eu cyhoeddi bydd Llywodraeth Cymru yn defnyddio canlyniadau'r asesiad hwn i helpu i sicrhau ein bod yn canolbwyntio ar leddfu goblygiadau negyddol y gwaith o Ddiwygio Lles, ac yn parhau i flaenoriaethu adnoddau er mwyn lleihau tlodi. Yn ogystal â hyn, mae Gweinidogion a swyddogion bellach yn gweithio drwy nifer o fforymau'r Adran Gwaith a Phensiynau er mwyn nodi effaith y newidiadau ar Gymru a chynrychioli safbwyntiau a phryderon Llywodraeth Cymru.</p> <p>Mae AdAS yn sicrhau bod safbwyntiau Llywodraeth Cymru yn cael eu cynrychioli ar Fyrddau rhanddeiliaid yr Adran Gwaith a Phensiynau ac wrth weithredu'r prosiect Credyd Cynhwysol. Mae'r gwaith gyda'r Adran Gwaith a Phensiynau/y Weinyddiaeth Gyfiawnder ar gyfer y peilot yng Nghymru ar gyfer y rheini sy'n gadael y carchar yn parhau, ac mae mwy o waith wedi'i wneud gyda'r Adran Gwaith a Phensiynau i fynd i'r afael â materion meithrin sgiliau, er mwyn rhoi cyngor i Weinidogion.</p> |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf

| Rhif | Ymrwymiad | Yr Adran sy'n Arwain | 2011-12 | 2012-13 | 2013-16 | Hynt y gwaith hyd yma |
|--------|--|----------------------|---------|---------|---------|---|
| | PENNOD 12: Diwylliant a threftadaeth Cymru | | | | | |
| 12/017 | Canolbwyntio ar ddarpariaeth ôl-16 er mwyn sicrhau y gall myfyrwyr barhau i astudio a dysgu trwy gyfrwng y Gymraeg y tu allan i amgylchedd yr ysgol. | AdAS | G | G | G | O edrych ar y cyrsiau a oedd yn cael eu cynnig ym mis Medi 2011, gwelir bod cynnydd yn nifer y cyrsiau sy'n cael eu cynnig drwy gyfrwng y Gymraeg neu'n ddwyieithog ym maes Addysg Bellach, neu mewn partneriaeth ag ysgolion, ers mis Medi 2010. Yn 2011-12 mae'r grant o £1.6 miliwn, sy'n grant wedi'i neilltuo, wedi'i roi i'r rhwydweithiau 14-19, ac mae cyfanswm o 181 (131 yn 2010) o gyrsiau cyfrwng Cymraeg a dwyieithog yn derbyn cymorth, gyda 74 ar Lefel 3. Bydd Llywodraeth Cymru yn parhau i gydweithio'n agos â'r Cyfarwyddwr Dwyieithrwydd yng Ngholegau Cymru i gynyddu'r defnydd o'r Gymraeg mewn Addysg Bellach. |

P = gwaith paratoi
C = cwblhawyd

G = gweithredu
GD = gweithgaredd yn dibynnu ar ganlyniad y cam cyntaf